

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 274)**

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11  
тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru

ОКПО 48083426    ИНН/КПП 3448020277/ 344801001    ОГРН 1033401199677

---

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МОУ Детский сад №274  
«31» августа 2022 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МОУ Детский сад №274

Д. С. С. Нургалева

Приказ № 91-ОД от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«СКОРО В ШКОЛУ»**

Возраст детей: с 6 лет до прекращения образовательных отношений  
Срок реализации - 1 год

Автор-разработчик:

**Конкина Юлия**

**Александровна,**

педагог дополнительного  
образования

## Пояснительная записка

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребёнка – дошкольника, трансформацию всей социальной ситуации его развития. Данная программа воплощает в себе новый подход к подготовке детей к школьному обучению. Особенность программы состоит в том, что дети получают не только запас знаний, умений и навыков, но и учатся управлять своим поведением, психическими процессами (вниманием, памятью), что позволяет избежать школьную дезадаптацию.

В современных условиях подготовки детей к школе необходимо учитывать основные компоненты школьной готовности (интеллектуальную готовность, мотивационная готовность, социально – психологическая готовность, эмоционально – волевая готовность). На сегодняшний момент ребёнку не достаточно дать определённый запас знаний и представлений (*научить считать, писать, читать*). На первый план выходит психологическая и физическая готовность к школе.

Система учебных занятий по подготовке к школьному обучению состоит из интегрируемых курсов: математика и логика, грамота (*чтение и письмо*), психология и естествознание и ориентирована на различный возрастной состав дошкольников.

Особенностью данной программы является то, что дети не работают по учебникам и тетрадям. На каждом занятии их ждёт что-то новое, чего они не ожидают и не могут предугадать. Для работы с дошкольниками используются индивидуальные “рабочие листы”, которые состоят из различных заданий и упражнений, направленных не только на изучение буквы или цифры, но и на развитие высших психических функций. Данные “рабочие листы” накапливаются у детей в папках и в дальнейшем образуют “альбом подготовки к школе”.

**Цель:** подготовить детей подготовительной группы к школьному обучению.

**Задачи:**

***Развивающие:***

- развить познавательные процессы;
- формирование предпосылок логического мышления;
- развить способность принимать учебную задачу;
- развить произвольную регуляцию деятельности;
- развитие мелкой моторики, воображения, восприятия.
- развить психологическую готовность детей к школе (раскрыть потенциал ребёнка, навыки взаимодействия с ровесниками и взрослыми);
- профилактика психологической дезадаптации детей на начальном этапе обучения.

***Обучающие:***

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать навыки учебной деятельности;

- стимулировать желание учиться в школе (формирование учебного мотива).

**Воспитывающие:**

- воспитывать у детей чувство коллективизма, уважение к старшим, стремление оказать помощь друг другу;
- воспитывать организованность.

Программа предусматривает формирование и развитие учебно-важных качеств личности дошкольника 6 – 7 лет, включает развивающие игры, упражнения, задачи.

Программа предполагает занятия по 30 минут два раза в неделю, в середине занятия предусмотрены два перерыва-разминки на 5 минут. Желательно, чтобы группа не превышала 5 человек.

В процессе посещения занятий ребята учатся принимать и понимать учебную задачу; развивают графические и математические навыки, способность к начальным формам обобщения, классификации и образования элементарных понятий, образное мышление, вербальную механическую память; развивают способность произвольной регуляции деятельности в соответствии с заданными нормами.

**Принципы работы по программе:**

- принцип многократного повторения материала для формирования у ребенка навыка;
- принцип положительного подкрепления;
- принцип доверия;
- учет зоны ближайшего развития.

**Комплекс методик для определения уровня психологической готовности к школьному обучению.**

<b>Исследуемая функция</b>	<b>Автор, методика</b>
Мотивационная готовность	Н.Г.Лусканова Проектировочный рисунок «Что мне нравится в школе» Н.И.Гуткина. Экспериментальная беседа А.Н.Венгер, Е.А.Бугрименко «Отношение ребёнка к школе»
Зрительно-моторная координация	Н.И.Гуткина «Домик»
Вербальная память	З.М.Истомина «10 слов»
Внимание	Б.Бурдон «Корректурная проба». Модификация теста Рея, Тест переплетенных линий
Мышление	А.Н.Бернштейн «Последовательность событий» Е.Л.Агаева «Классификация по заданному принципу»
Воображение	О.М.Дьяченко «Художник»

Сформированность предпосылок учебной деятельности	Д.Н.Эльконин «Графический диктант». Л.И.Цеханская «Учебная деятельность».
---	--

### Структура занятий.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

<i>№ п/п</i>	<i>Упражнение</i>	<i>Задачи</i>	<i>Время</i>
1.	Приветствие (ритуал)	Создание положительного настроения на работу.	3 мин.
2.	Интеллектуально-развивающие игры и упражнения	Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи, внимания, восприятия.	5 мин.
3.	Дыхательно-координационные упражнения	Активизация работы стволовых отделов головного мозга, снятие мышечного напряжения.	3 мин.
4.	Подвижная игра	Снятие эмоционального и двигательного напряжения. Развитие внимания, сдержанности, двигательного контроля.	4 мин.
5.	Симметричные рисунки	Развитие координации движений и графических навыков, активизация структур мозга и межполушарного взаимодействия.	2 мин.
6.	Графические диктанты	Развитие умения действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, а также развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики руки.	3 мин
7.	Динамические паузы	Развитие психических функций (внимания, памяти, мышления и речи), а также подвижности и гибкости кистей рук и крупной моторики.	2 мин.
8.	Упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления	Профилактика заболевания глаз. Способствуют снятию рефлекса периферического зрения, активизации мозга и межполушарного взаимодействия.	3 мин.
9.	Прощание (ритуал) Что понравилось?	Формирование групповой сплоченности, фиксация на позитиве. Развитие умения осознавать свои чувства, рассказывать о них.	4-5 мин.
<i>Продолжительность занятия</i>			30 мин.

*Продолжительность занятий* не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и **СП 2.4.3648-20** и составляет 30 минут. Занятия проводятся с октября по апрель месяц учебного года, 2 раза в неделю. Общий объем занятий - 56 учебных часов в год.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «Скоро в школу!»

Месяц	№ занятия	Тема , содержание
октябрь	1	Вводное. Упражнение «Знакомство» (расскажи о себе) Упражнение « Волшебное слово» ( развитие внимания, восприятия) Игра “Парные картинки” (развитие зрительной памяти) «Логические задачки» (развитие мышления,) «Продолжи ряд»(развитие мелкой моторики рук) Прощание
	2	«Сходство и отличия» Приветствие «Моя семья» ( расскажи с кем ты живешь?) Игра «Парные картинки””(развитие зрительной памяти, анализ, сравнение) Упражнение «Летает, не летает» Упражнение «Выложи по образцу» (работа со схемой, анализ, сравнение) «Продолжи ряд» (развитие мелкой моторики рук, умение работать по образцу) Прощание
	3	«Количество и счет» Приветствие Считалочка «Апельсин» Упражнение «Пропавшая цифра» (развитие слухового внимания) Работа на бланках. Упражнение «Соседи» ( внимание, мышление)
	4	«Ориентация в пространстве вокруг себя и на листе бумаги» Приветствие «Расскажи о своей комнате» Игра «Пуганица» ( развитие слухового внимания, быстроты реакции, сплочение детского коллектива) Упражнение «Право- лево» (ориентация на листе ) Упражнение «Сложи по образцу» ( работа по схеме)
	5	« Что сначала, что потом» Приветствие «Моя мечта» ( расскажи о своей мечте) Игра « Художник рисовал картину» ( развиваем логическое мышление) Работа на бланке. «Логические задачки»
	6	«Свойства предмета» Приветствие «Мой друг» (расскажи какой твой друг?) Игра «Свойство предметов» ( внимание, мышление) Работа на бланке. Игра «Угадай кто?» (развитие внимания, повышение самооценки ребенка)
	7	«Количество и счет»

		Приветствие Считалочка «Апельсин» Упражнение «Пропавшая цифра» (развитие слухового внимания) Работа на бланках. Упражнение «Соседи» ( внимание, мышление)
	<b>8</b>	«Чему я научился?» Приветствие « Я умею, я могу» ( рассказать , чему научился когда стал старше например: «Когда я был маленький, я не мог сам ходить, но потом научился!») Упражнение «Пропавшая цифра» (развитие слухового внимания) Упражнение «Выложи по образцу» (работа со схемой, анализ, сравнение) «Продолжи ряд» (развитие мелкой моторики рук, опираться на образец)
<b>ноябрь</b>	<b>9</b>	«Внимание! Внимание!» Приветствие «Семейный праздник» ( расскажи о семейных традициях) Упражнение «Лабиринты» Игра «Диктор» ( развитие слухового и зрительного внимания) Работа на бланках. Упражнение «Найди отличия»
	<b>10</b>	«Части суток» Приветствие «Мой режим дня» Дидактическая игра «Сутки» (разложи картинки по порядку) «Собери разрезную картинку» Работа на бланке.
	<b>11.</b>	«Группируем предметы» Приветствие «Моя профессия» Игра « Профессии» (развитие мышления, кругозора, внимания) Игра «Съедобное - не съедобное» Работа на бланках.
	<b>12</b>	«Живое – не живое» Приветствие «Мой питомец!» Беседа «Живая – не живая природа!» Игра «Растет , питается, размножается!» Работа на бланках
	<b>13</b>	«Количество и счет» Приветствие Считалочка «Апельсин» Упражнение «Пропавшая цифра» (развитие слухового внимания) Работа на бланках. Упражнение «Соседи» ( внимание, мышление)
	<b>14</b>	«Фантазер» Приветствие «Небывалая история!» ( ребенок рассказывает выдуманную историю) Упражнение на листах «Оживи геометрические фигуры» «Логические задачки» Работа на бланках..
	<b>15</b>	«Книголюб» Приветствие «Моя любимая сказка»

		Беседа «Для чего нужны книги?» Игра «Сказка с ошибками» (развитие речи, слухового внимания) Игра «Угадай сказку» Работа на бланках
	<b>16</b>	«Геометрические фигуры» Приветствие « Улыбка по кругу» Упражнение «Выложи узор»(работа по схеме) Упражнение «Лишняя фигура» (развитие мышления) Работа на листах
<b>декабрь</b>	<b>17</b>	«Времена года» Приветствие «Я родился ...» (назвать время года) Игра «Когда это бывает?» Беседа «Явления природы» (расширение кругозора) Работа на бланках. Слушание сказки «Двенадцать месяцев»
	<b>18</b>	«Братья наши меньшие» Приветствие «Кто живет в зоопарке?» Игра «Чьи следы?»( расширение кругозора, мышления) Упражнение «Угадай по описанию» ( развитие речи, мышления) Работа на бланках.
	<b>19</b>	«Внимание! Внимание!» Приветствие «Когда я шел в детский сад я заметил...» Упражнение «10 картинок» (зрительное внимание) Упражнение «Пары слов» (слуховое внимание) Упражнение «Сказка с ошибками» ( слуховое внимание, развитие речи) Работа на бланках
	<b>20</b>	« У меня стало получаться» Приветствие « За последнее время я узнал, что...» Упражнение «Сложи картинку» Игра « Разложи по порядку» (мышление, развитие речи) Работа на бланках. Прощание
	<b>21</b>	« Я считаю» Приветствие «Расчитайся по порядку» Прямой и обратный счет. Упражнение «Пропавшая цифра» «Продолжи ряд» (написание цифр) Упражнение «Кто соседи цифры 5,?.4 и т.д.»
	<b>22</b>	«Алфавит» Приветствие «Мое имя начинается на букву ...» Беседа «Кто придумал азбуку» Игра «Раздели буквы и цифры» Ирга «Где мы слышим букву А» Работа на листах.
	<b>23</b>	«Школьные принадлежности» Приветствие «Что нужно взять в школу?» Игра «Собираем портфель» (развитие речи, мышления) Беседа «Школа» Работа на листах. Прощание

	<b>24</b>	«Ориентация в пространстве относительно себя и на листе бумаги» Приветствие «Расскажи кто справа от тебя, а кто слева» Упражнение «Право - лево» (ориентация на листе ) Упражнение «Сложи по образцу» ( работа по схеме) Графический диктант
<b>январь</b>	<b>25</b>	«Работаем с текстом» Приветствие «Сказка по кругу» ( развитие воображения, речи, мышления) Игра «Узнай по сюжету сказку» Слушание сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» (пересказ) Подвижная игра «Угадай героя сказки» (развитие мышления, крупной моторики, умение передавать характерные черты сказочного персонажа) Графический диктант «Строим замок» Прощание.
	<b>26</b>	«Братья наши меньшие» Приветствие «Кто живет в лесу?» Игра «Кто чем питается?» (расширение кругозора, мышления) Упражнение «Угадай по описанию» (развитие речи, мышления) Работа на бланках. Прощание
	<b>27</b>	Приветствие «Весна красна!» Игра «Времена года» Беседа «Весенние хлопоты» (что делает человек весной? как меняется погода?) Динамическая пауза «Ветер, дождик, снегопад..» Графический диктант Прощание
	<b>28</b>	Приветствие «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат...» Игра «Профессии» Слушание стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» Игра «Подбери инструмент для мастера» ( развиваем мышление, воображение) Упражнение «Найди лишнее» Работа на листах Прощание
	<b>30</b>	Приветствие « Когда я буду большой...» Беседа «Правила Этикета» Подвижная игра «Хорошо – плохо» Обсуждение смысла пословицы «Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен» Работа на листах. Прощание
	<b>31</b>	«Геометрические фигуры» Приветствие « Улыбка по кругу» Упражнение «Выложи узор»(работа по схеме) Игра «Зеркало» Упражнение «Лишняя фигура» (развитие мышления) Работа на листах Прощание
	<b>32</b>	Приветствие «Однажды я испугался...»



		<p>Беседа о безопасности на улице и дома.  Этюд «Покажи, что чувствуешь, если...»  Исполнение песенки хором «Когда мои друзья со мной»  Работа на бланках.  Прощание.</p>
<b>февраль</b>	<b>33</b>	<p>«Внимание! Внимание!»  Приветствие «Когда я шел в детский сад я заметил...»  Упражнение «10 картинок» (зрительное внимание)  Упражнение «Пары слов» (слуховое внимание)  Упражнение «Сказка с ошибками» (слуховое внимание, развитие речи)  Работа на бланках</p>
	<b>34</b>	<p>«Количество и счет»  Приветствие Считалочка «Сидел петух на лавочки»  Упражнение «Пропавшая цифра» (развитие слухового внимания)  Работа на бланках.  Упражнение «Соседи» (внимание, мышление)  Прощание</p>
	<b>35</b>	<p>«Алфавит»  Приветствие «Назови слово на букву...»  Беседа «Как правильно обращаться с книгой»  Игра «Раздели буквы и цифры»  Игра «Где мы слышим букву О»  Работа на листах.  Прощание</p>
	<b>36</b>	<p>«Живое – не живое»  Приветствие «У нас на подоконнике!»  Беседа «Живая – не живая природа!»  Этюд «Цветок растет» (подвижная пауза)  Игра «Растет, питается, размножается!»  Игра «Что сначала, что потом» (развитие мышления)  Работа на бланках  Прощание</p>
	<b>37</b>	<p>«Работаем с текстом»  Приветствие «Небылицы» (развитие воображения, речи, мышления)  Игра «Узнай по сюжету сказку»  Слушание рассказа Н.Носова «Живая шляпа» (пересказ)  Подвижная игра «Угадай героя сказки» (развитие мышления, крупной моторики, умение передавать характерные черты сказочного персонажа)  Графический диктант «Строим замок»  Прощание.</p>
	<b>38</b>	<p>«Мы с другом»  Приветствие «Мой друг» (расскажи какой твой друг?)  Упражнение «Пары слов» (слуховое внимание, мышление)  Работа на бланке.  Игра «Угадай кто?» (развитие внимания, повышение самооценки ребенка)  Прощание</p>
	<b>39</b>	<p>«Свойства предмета»  Приветствие «У меня в руках предмет. Он какой?»  Игра «Свойство предметов» (внимание, мышление)</p>

		<p>Работа на бланке. Игра «Кот в мешке» (развитие мышления речи, воображения) Прощание</p>
	<b>40</b>	<p>«Транспорт» Приветствие «До садика я добрался ...» Беседа «Транспорт» Динамическая пауза «Мы едем, едем, едем...» Упражнение на бланке «Чего не хватает?» Работа на бланке «Штриховка вагонов» Прощание</p>
<b>март</b>	<b>41</b>	<p>Ориентация в пространстве относительно себя и на листе бумаги» Приветствие «Расскажи кто справа от тебя, а кто слева» Упражнение «Право - лево» (ориентация на листе ) Динамическая пауза «Мы пойдем на право, а потом на лево!» Упражнение «Сложи по образцу» ( работа по схеме) Графический диктант. Прощание</p>
	<b>42</b>	<p>« Кто родился из яйца?» Приветствие «Улыбка по кругу» Беседа «Необычные животные» (подборка интересных фактов о жизни животного мира.) Подвижная игра «Море волнуется раз...» Игра « Найди семью для малыша» (развиваем внимание, память, мышление) Работа на листах Прощание</p>
	<b>43</b>	<p>«Времена года» Приветствие «Я родился ...» (назвать время года) Игра «Когда это бывает?» Беседа «Явления природы» (расширение кругозора) Работа на бланках. Слушание произведения Э.Успенский «Грибное лето» Обсуждение произведения Прощание</p>
	<b>44</b>	<p>«Сад и огород» Приветствие «Из фруктов я люблю...» Игра «Собери корзину» (группировка предметов) Упражнение «Сложи картинку» (восприятие) Динамическая пауза «В огороде» Работа на листах Упражнение «Смысловые пары» Прощание</p>
	<b>45</b>	<p>«Правила поведения» Приветствие Беседа «Как приветствуют люди друг друга разных народов» Игра «Диктор» (развитие чувства коллективизма, повышение самооценки ребёнка, слухового и зрительного внимания, мышления) Динамическая пауза «Мы летим, летим, летим...» Упражнение «Соседи» Работа на листах (графический диктант)</p>

		Прощание
	<b>46</b>	«Ориентация в пространстве вокруг себя и на листе бумаги» Приветствие «Расскажи кто справа от тебя, а кто слева» Упражнение «Право - лево» (ориентация на листе ) Упражнение «Сложи по образцу» ( работа по схеме) Графический диктант Прощание
	<b>47</b>	«Книголюб» Приветствие «Моя любимая сказка» Беседа «Для чего нужны книги?» Игра «Сказка с ошибками» (развитие речи, слухового внимания) Игра «Угадай сказку» Работа на бланках Упражнение «Смысловые пары» Прощание
	<b>48</b>	«Мы с другом» Приветствие «Мой друг» (расскажи какой твой друг?) Упражнение «Пары слов» (слуховое внимание, мышление) Работа на бланке. Игра «Угадай кто?» (развитие внимания, повышение самооценки ребенка) Прощание
<b>Апрель</b>	<b>49</b>	«Весна идет!» Приветствие «Когда я шел в детский сад, то заметил...» Игровое упражнение «Отличи на звук» Упражнение «Найди и вычеркни» Работа на бланке «Дорисуй фигуру» Упражнение «Чего не хватает?» Прощание
	<b>50</b>	«Цветы повсюду» Приветствие «Я – цветок» Схематическое упражнение «Выложи цветок» Работа на бланке «Продолжи рад» Группировка предметов «Собери букет» Прощание
	<b>51</b>	Сельскохозяйственные профессии Приветствие «Домашнее животные полезны тем, что...» Игровое упражнение «Семья животного» Беседа «Что в поле растет?» Работа на бланке «Колосок» Рассматривание иллюстраций «Сельскохозяйственная техника» Прощание
	<b>52</b>	«Рыбалка» Приветствие «Кто в речке живет?» Упражнение «Дорисуй недостающие детали» Игра «Рыбалка» Схематическое упражнение «Собери рыбку» Прощание
	<b>53</b>	«Времена года» Приветствие «Я родился ...» (назвать время года) Игра «Когда это бывает?»

		Беседа «Явления природы» (расширение кругозора) Работа на бланках. Упражнение на слуховое внимание «Ветер, дождь, солнце, туман» Прощание
	<b>54</b>	«Свойства предмета» Приветствие «У меня в руках предмет. Он какой?» Игра «Свойство предметов» (внимание, мышление) Работа на бланке. Игра «Кот в мешке» (развитие мышления речи, воображения) Прощание
	<b>55</b>	« В магазине» Приветствие «Нужные покупки» Беседа о правилах поведения в общественных местах. Упражнение «Разложи продукты» Работа на бланке «Графический диктант» Упражнение «Найди отличия» Прощание
	<b>56</b>	«Здравствуй, лето!» Приветствие «Я летом буду отдыхать ....» Беседа о правилах поведения на воде. Упражнение «Нелепецы» Упражнение «Собери рюкзак на отдых» Рисование восковыми мелками «Я рисую лето» Прощание

## Комплекс

### методик для определения уровня психологической готовности к школьному обучению.

Исследуемая функция	Автор, методика
Мотивационная готовность	Н.Г.Лусканова Проектировочный рисунок «Что мне нравится в школе» Н.И.Гуткина. Экспериментальная беседа А.Н.Венгер, Е.А.Бугрименко «Отношение ребёнка к школе»
Зрительно-моторная координация	Н.И.Гуткина «Домик»
Вербальная память	З.М.Истомина «10 слов»

Внимание	Б.Бурдон «Корректирующая проба». Модификация теста Рея, Тест переплетенных линий
Мышление	А.Н.Бернштейн «Последовательность событий» Е.Л.Агаева «Классификация по заданному принципу»
Воображение	О.М.Дьяченко «Художник»
Сформированность предпосылок учебной деятельности	Д.Н.Эльконин «Графический диктант». Л.И.Цеханская «Учебная деятельность».

### **Ожидаемый результат**

1. Созревание учебного мотива (желание учиться и посещать школу)
2. Достаточно высокий круг знаний об окружающем мире.
3. Способность к выполнению основных мыслительных операций.
4. Достижение определенного уровня физической и психической выносливости.
5. Развитие интеллектуальных, моральных и эстетических чувств.
6. Определенный уровень речевого и коммуникативного развития.

## **Нормативно – методические документы по организации деятельности кружка «Скоро в школу»**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ(ред.от.30.12.2015)

2. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) с изменениями и дополнениями.

3. Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг